



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	SCIENZE BIOSANITARIE( <i>IdSua:1512437</i> )
<b>Classe</b>	LM-6 - Biologia
<b>Nome inglese</b>	SANITARY BIOLOGY
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-biosanitarie">http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-biosanitarie</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DIPIERRO Silvio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse in Biologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Biologia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARCHIDIACONO	Nicoletta	BIO/18	PO	1	Caratterizzante
2.	COLUCCI	Mario	MED/04	PA	1	Caratterizzante
3.	KANDUC	Darja	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
4.	MASTRODONATO	Maria	BIO/06	RU	1	Caratterizzante

ARMENISE ALICE [a.armenise15@studenti.uniba.it](mailto:a.armenise15@studenti.uniba.it)  
BELLOMO STEFANO [s.bellomo88@gmail.com](mailto:s.bellomo88@gmail.com) 3385343214  
CARMINUCCI FILIPPO [oppilif1@hotmail.com](mailto:oppilif1@hotmail.com) 3472655107  
CASSANO STEFANIA [stefania.cassano@alice.it](mailto:stefania.cassano@alice.it) 3296110975  
DE BENEDICTIS CARMELA [carmeladebenedictis@libero.it](mailto:carmeladebenedictis@libero.it)  
GIBERNA ELIANA [gibyely@hotmail.it](mailto:gibyely@hotmail.it) 3929147790

**Rappresentanti Studenti**

GRISETA PIETRO piergrigianni@hotmail.it 3477373803  
LANZOLLA VANESSA la\_vanessa93@libero.it 3463952099  
LAPENTA CATERINA c.lapenta@hotmail.it 3701268834  
MATACCHIERA FLAVIA f.matacchiera@studenti.uniba.it  
3807942120  
SANTACESARIA FRANCESCA C. lia.santacesaria@gmail.com  
3701268372  
SICILIANI STELLA stella.1993@hotmail.it 3497682434

**Gruppo di gestione AQ**

SILVIO DIPIERRO  
LUCANTONIO DEBELLIS  
MARIA GRAZIA MASTRODONATO  
STEFANO BELLOMO  
ALICE ARMENISE

**Tutor**

Valeria CASAVOLA  
Carla DE GIORGI

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea in Scienze Biosanitarie si propone di fornire competenze approfondite in campo biosanitario, sia nella diagnostica che nella biologia della nutrizione. E' organizzato in due curricula, biosanitario e nutrizionistico, che si differenziano per obiettivi formativi specifici.

Nel curriculum diagnostico vengono offerte conoscenze avanzate sui processi biologici di fisio-patologia e sulle metodologie di indagine utilizzate in campo biosanitario nonché sui controlli biologici-sanitari a fini preventivi.

Nel curriculum nutrizionistico vengono fornite conoscenze avanzate circa: la composizione, gli apporti energetici e la qualità nutrizionale degli alimenti; le loro modificazioni nel corso di processi produttivi e a causa di contaminanti; i meccanismi biochimici, metabolici e fisiologici della digestione e delle patologie collegate all'alimentazione.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Estratto del verbale della consultazione.

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si Ã¨ tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della FacoltÃ e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificitÃ formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS. Il prof. Dipierro illustra le scelte dell'area biologica, che intende varare una sola laurea triennale e piÃ¹ magistrali dal momento che per i biologi le lauree triennali, benchÃ© impostate con taglio professionalizzante, sono rivolte piÃ¹ che altro alla prosecuzione degli studi. Infatti, a livello nazionale, in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi, una idonea collocazione dei giovani nel mondo del lavoro Ã¨ vista dopo le lauree magistrali. OMISSIS. Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

La riunione termina alle ore 20.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

#### **competenze associate alla funzione:**

#### **sbocchi professionali:**

La laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie intende formare specialisti nel campo della Biologia applicata alle Scienze Biomediche. In particolare questo corso di studi fornisce una preparazione che consente di dedicarsi ad attivitÃ relative alla diagnostica e alla Biologia della nutrizione.

Il laureato in Scienze Biosanitarie ha prospettive di occupazione con funzione di responsabilitÃ in laboratori di analisi chimico-cliniche, alimentari, genetiche, istologiche e molecolari nel settore della sanitÃ privata e pubblica. PuÃ² inoltre trovare impiego in attivitÃ professionali e di progetto all'interno della pubblica amministrazione, nel settore sanitario e dell'igiene pubblica, o svolgere attivitÃ di consulenza. Potrebbe, inoltre, accedere all'insegnamento, una volta completato lo specifico iter aggiuntivo di addestramento.

Il laureato potrÃ iscriversi (previo superamento del relativo esame di stato) all'Albo professionale di Biologo - sezione A - con il titolo professionale di biologo, per lo svolgimento delle attivitÃ codificate.

Gli obiettivi formativi e la struttura del Corso di Laurea sono stati definiti in funzione dei possibili ambiti occupazionali, anche secondo quanto emerso a livello nazionale nell'ambito delle riunioni periodiche del Collegio dei Biologi delle UniversitÃ Italiane (CBUI), che si sono svolte con la partecipazione dei rappresentanti dell'Ordine dei Biologi, dei sindacati dei Biologi, rappresentanti di Enti e del mondo produttivo nazionale.

#### **descrizione generica:**

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

Premesso che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie non è a numero programmato, per poter accedere al Corso di Laurea lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze proprie della laurea triennale della classe L-13 (ovvero della classe 12 ex D.M. 509) o, se proveniente da altre classi di laurea, di avere conoscenze nei SSD BIO/, CHIM/, FIS/, MAT/, MED/. Lo studente dovrà inoltre aver acquisito buone conoscenze della lingua inglese. Pertanto, sulla base di quanto previsto dal D.M. 270 nonché di quanto concordato in sede di Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), per poter accedere al Corso di Laurea lo studente dovrà dimostrare il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione. Il possesso di requisiti curriculari è determinato dall'aver acquisito non meno di 90 CFU nei settori scientifico-disciplinari (S.S.D.) dell'area BIO nonché nei settori Med/42; CHIM/03, 06; FIS/01,07; MAT/03, 06. L'adeguatezza della personale preparazione è verificata mediante un colloquio in cui una apposita commissione, costituita da docenti del Corso di laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie, verificherà che lo studente abbia sufficienti competenze nei settori scientifico-disciplinari sopra indicati, con particolare riferimento a quelli dell'area BIO presenti nel Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche. Tale colloquio si svolgerà nei mesi di settembre e dicembre di ogni anno secondo un calendario che sarà fissato dal Consiglio interclasse in Biologia con congruo anticipo e pubblicizzato anche attraverso il sito internet della Biologia.

Per gli studenti in possesso di laurea della classe L13 (ex D.M. 270) conseguita presso questa o altra Università fornita di certificazione CBUI, nonché per gli studenti in possesso di laurea in Scienze Biosanitarie classe 12 (ex D.M. 509) rilasciata da questa Università ovvero in possesso di laurea della classe 12 a indirizzo biosanitario rilasciata da altra Università, la verifica sarà attuata attraverso l'esame del percorso degli studi da essi espletato durante la Laurea Triennale.

Il Corso di Laurea in Scienze Biosanitarie si rivolge a laureati che durante la laurea triennale abbiano acquisito una buona preparazione di base nelle discipline biologiche. Esso si propone di fornire competenze approfondite in campo biosanitario, sia nella diagnostica che nella biologia della nutrizione. È organizzato in due curricula, biosanitario e nutrizionistico, che si differenziano per obiettivi formativi specifici.

Nel curriculum diagnostico vengono offerte conoscenze avanzate sui processi biologici di fisio-patologia e sulle metodologie di indagine utilizzate in campo biosanitario nonché sui controlli biologici-sanitari a fini preventivi.

Nel curriculum nutrizionistico vengono fornite conoscenze avanzate circa: la composizione, gli apporti energetici e la qualità nutrizionale degli alimenti; le loro modificazioni nel corso di processi produttivi e a causa di contaminanti; i meccanismi biochimici, metabolici e fisiologici della digestione e delle patologie collegate all'alimentazione.

Attraverso la qualità della formazione e la prolungata frequenza in laboratorio per la preparazione della tesi, il corso di laurea è in grado di fornire completa padronanza del metodo scientifico di indagine, rendendo i laureati capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti, strutture e personale.

Il dottore magistrale in Scienze Biosanitarie acquisisce competenze che danno accesso a differenti sbocchi occupazionali

riguardanti:

applicazione di metodologie atte ad identificare agenti patogeni in alimenti e altri materiali biologici;

analisi biologiche citotossicologiche e microbiologiche;

controllo e certificazione di qualità in prodotti di origine biologica;

valutazione di parametri nutrizionistici e prescrizione di diete sulla base di diagnosi mediche.

Il Corso di Laurea Magistrale dà accesso alla formazione di III livello, organizzata nei dottorati di ricerca, nei corsi di specializzazione e master.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi

#### Conoscenza e comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di approfondite competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e degli organismi animali, con particolare attenzione all' uomo, alla biologia della nutrizione, agli aspetti morfologici/funzionali, cellulari/molecolari, patologici, alla biochimica sanitaria, alla genetica umana, alla chimica degli alimenti. Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza di lezioni e seminari previsti per ciascun settore scientifico disciplinare, dallo studio individuale e dalla verifica della loro comprensione attraverso esami scritti e/o orali.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutte le unità didattiche prevedono la partecipazione obbligatoria, per almeno un credito, a laboratori in cui, sotto la guida costante di docenti, gli studenti devono personalmente usare la strumentazione messa a loro disposizione e seguire le varie fasi della sperimentazione. Questo garantirà una solida acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche, di analisi e controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti; per l'adozione esperta di metodologie biochimiche, biomolecolari; per l'utilizzo di procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biologica in campo sanitario.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA II [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE 2 [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI [url](#)

ENZIMOLOGIA E METODOLOGIE BIOCHIMICHE [url](#)

FISIOLOGIA DEI SISTEMI [url](#)

GENETICA UMANA [url](#)

IGIENE II [url](#)

PARASSITOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PIANTE COME ALIMENTI FUNZIONALI [url](#)

TECNICHE ISTOLOGICHE E ISTOCHIMICHE [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E ENDOCRINOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE 2 [url](#)



NEUROBIOLOGIA [url](#)  
RICERCA DIAGNOSTICA IN GENETICA [url](#)

## **Fisiologia generale, Fisiologia Vegetale**

### **Conoscenza e comprensione**

1. Acquisire conoscenze nell'ambito della fisiologia degli organi
2. Acquisire conoscenze nell'ambito della fisiologia della nutrizione

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Applicazione di moderne metodologie avanzate per la ricerca fisiologica sia nella diagnostica che nel nutrizionismo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA DEI SISTEMI [url](#)

PIANTE COME ALIMENTI FUNZIONALI [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E ENDOCRINOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE 2 [url](#)

NEUROBIOLOGIA [url](#)

## **Biochimica, Biologia molecolare, Genetica**

### **Conoscenza e comprensione**

1. Acquisire ulteriori conoscenze di biochimica, biologia molecolare e genetica finalizzate alla ricerca diagnostica e alla biologia della nutrizione
2. Apprendere l'uso di moderne tecnologie genetiche a fini diagnostici

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Applicazione di metodologie avanzate per la ricerca biochimica e biomolecolare
2. Applicazione di metodologie ad ampio spettro per la ricerca genetica.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA II [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE 2 [url](#)

GENETICA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

RICERCA DIAGNOSTICA IN GENETICA [url](#)

## **Patologia Generale, Igiene, Microbiologia**

### **Conoscenza e comprensione**

1. Acquisire conoscenze di Patologia Generale e approfondire conoscenze di Igiene e Microbiologia finalizzate alla ricerca diagnostica e alla biologia della nutrizione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicazione di metodologie ad ampio spettro per le analisi di laboratorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE II [url](#)

PARASSITOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

TECNICHE ISTOLOGICHE E ISTOCHIMICHE [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

▶ QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	Acquisizione di notevole autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali e alla sicurezza in laboratorio mediante la prolungata frequentazione di laboratori specializzati presso strutture interne o esterne all'Università finalizzata alla preparazione della tesi di laurea. Ai principi di deontologia professionale e all'approccio responsabile nei confronti delle problematiche bioetiche alla cui discussione sono previsti crediti ad hoc nel contesto di vari settori disciplinari	
<b>Abilità comunicative</b>	Il laureato magistrale acquisisce adeguate competenze e strumenti per la comunicazione, con riferimento a comunicazione in forma fluente in italiano e in una lingua straniera dell'UE attraverso il lessico disciplinare, la partecipazione a seminari, le ricerche bibliografiche ed eventuali collaborazioni con laboratori stranieri. La partecipazione ad attività di tirocinio interno e ad attività di sperimentazione fornirà la capacità di lavorare in gruppo e di gestire autonomamente attività di laboratorio nonché di presentare tematiche biologiche di attualità. Il Regolamento didattico del corso di studi definisce in maniera dettagliata la corrispondenza fra questo descrittore e ciascuna unità didattica. La verifica avverrà nell'ambito di prove in itinere, degli esami al termine delle attività formative, della prova finale.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	Il laureato acquisirà buone capacità che favoriscano lo sviluppo, l'approfondimento e il costante aggiornamento delle conoscenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento. Tali competenze potranno essere esplicitate e verificate durante le prove in itinere e l'elaborazione e la discussione della tesi di laurea	

▶ QUADRO A5		Prova finale
-------------	--	--------------

La prova finale, a cui è attribuito un congruo numero di CFU, consisterà nella presentazione e discussione di una tesi



sperimentale che avrà come oggetto ricerche originali svolte sotto la guida di un docente tutore, durante un periodo di internato, complessivamente non inferiore a un anno solare, svolto presso un laboratorio universitario o extrauniversitario. E' data facoltà al relatore, qualora egli consideri terminato il lavoro di tesi, di chiedere al Coordinatore che il laureando si laurei con una sessione di anticipo. L'assegnazione della prova finale è effettuata dalla Giunta del Consiglio Interclasse in Biologia sulla base del regolamento tesi approvato dal Consiglio.

Per le sue peculiari caratteristiche sperimentali la tesi di laurea assume al tempo stesso anche valore di tirocinio.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il percorso di formazione è descritto in dettaglio nel Regolamento didattico allegato

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del profitto e quindi l'attribuzione dei crediti avviene attraverso il superamento di un esame. La commissione, attraverso una serie di domande su argomenti significativi del programma, valuta la preparazione complessiva dello studente. Sono complessivamente previsti 12 esami con voto. Secondo le direttive ministeriali l'insieme dei crediti a scelta dello studente vale 1 esame. Pertanto, nel caso in cui gli 8 CFU a scelta siano conseguiti sommando piÃ¹ corsi di numero di crediti inferiore a 8, la valutazione complessivamente attribuita ai crediti a scelta sarÃ  costituita dalla media delle singole valutazioni parziali. I docenti titolari di corsi o moduli potranno anche avvalersi di verifiche in itinere per valutare l'andamento del corso, ma tali verifiche non potranno mai sostituire l'esame orale finale.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attivit  formative

[http://www.biologia.uniba.it/cbiologia/NO/LMSBS/LMSBS\\_ESAM.htm#CALENDARIO DELLE LEZIONI](http://www.biologia.uniba.it/cbiologia/NO/LMSBS/LMSBS_ESAM.htm#CALENDARIO DELLE LEZIONI)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto





[http://www.biologia.uniba.it/cbiologia/NO/LMSBS/LMSBS\\_ESAM.htm#CALENDARIO\\_DEGLI\\_ESAMI\\_Anno\\_Accademico\\_2014/15](http://www.biologia.uniba.it/cbiologia/NO/LMSBS/LMSBS_ESAM.htm#CALENDARIO_DEGLI_ESAMI_Anno_Accademico_2014/15)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA II <a href="#">link</a>	KANDUC DARJA	PA	10	87	
2.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE 2 <a href="#">link</a>	DE GIORGI CARLA	PA	8	71	
3.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE 2 <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		8	71	
4.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI <a href="#">link</a>	LONGOBARDI FRANCESCO	RU	4	32	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	ENZIMOLOGIA E METODOLOGIE BIOCHIMICHE <a href="#">link</a>	BARILE MARIA	PA	6	51.5	
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI <a href="#">link</a>	DEBELLIS LUCANTONIO	PA	6	48	
7.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA UMANA <a href="#">link</a>	ARCHIDIACONO NICOLETTA	PO	6	51.5	
8.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE II <a href="#">link</a>	JATTA EDOARDO		6	48	
9.	BIO/05	Anno di corso 1	PARASSITOLOGIA <a href="#">link</a>	MATARRESE ALFONSO	PA	4	32	
10.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	COLUCCI MARIO	PA	9	79	
11.	BIO/04	Anno di corso 1	PIANTE COME ALIMENTI FUNZIONALI <a href="#">link</a>	PACIOLLA COSTANTINO	RU	4	32	
12.	BIO/06	Anno di corso 1	TECNICHE ISTOLOGICHE E ISTOCHIMICHE <a href="#">link</a>	MASTRODONATO MARIA	RU	6	51.5	

▶ **QUADRO B4** | **Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



Gli studenti che intenderanno iscriversi a una laurea magistrale della classe LM-6 provengono quasi totalmente da un percorso formativo nella laurea triennale della classe L-13 e, pertanto, già al momento dell'iscrizione alla laurea triennale hanno usufruito di un orientamento in ingresso dedicato in modo complessivo all'intero percorso di studi. Ciononostante, anche in considerazione del fatto che non vi è in questo caso programmazione degli accessi ma soltanto la verifica del possesso dei requisiti curriculari e personali di accesso, così come previsto dalla normativa vigente, è possibile l'ingresso nelle lauree magistrali in Biologia di studenti con un curriculum formativo di base non esclusivamente biologico. Questi studenti trovano una valida fonte di orientamento innanzitutto nel sito internet dei corsi di laurea in Biologia ( [www.biologia.uniba.it/clbiologia](http://www.biologia.uniba.it/clbiologia) ) e quindi nell'interazione diretta con il Coordinatore del Consiglio Interclasse in Biologia e/o con i singoli docenti.



Il tutorato in itinere vede coinvolti sia docenti che sono designati ogni anno dal Consiglio di Interclasse, sia studenti di anni superiori o dottorandi che sono assunti con contratto dall'Ateneo.

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

A partire dall'entrata in vigore della riforma cosiddetta del 3+2 e, in particolare nell'applicare il D.M. 270, mentre si è ritenuto di non prevedere attività di stage o tirocini all'esterno per la laurea triennale, viene data particolare attenzione alla possibilità degli studenti di laurea magistrale di svolgere periodi di formazione all'esterno. Ciò trova la sua realizzazione soprattutto in occasione dello svolgimento della tesi di laurea, cioè dell'attività collegata alla prova finale a cui sono attribuiti ben 45 CFU complessivi. Infatti molte tesi vengono svolte in strutture esterne con le quali sussistono rapporti di collaborazione scientifica ovvero convenzioni per tirocini formativi (link sottostante).

Descrizione link: Elenco delle strutture convenzionate

Link inserito: <http://www.biologia.uniba.it/clibiologia/NO/LMSBS/ALLEGATOSBS6.pdf>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La mobilità internazionale degli studenti è gestita a livello di Ateneo attraverso le figure dei Docenti Coordinatori e dal Delegato Erasmus dei Dipartimenti di riferimento delle diverse lauree ed è regolamentata in base al Regolamento attuativo della mobilità studentesca Erasmus Plus - D.R. n. 1160 del 31.03.2014. Per l'area biologica sono previsti per l'A.A. 2014-2015 19 accordi, che si aggiungono a quelli che negli anni precedenti erano gestiti dalla Facoltà di Scienze MM.FF.NN.:

1. Université de Nantes (Francia)
2. Université de Limoges (Francia)
3. Université de Paris Sud (Francia)
4. Uniwersytet Śląski (Polonia)
5. Warmia and Masuria University in Olsztyn (Polonia)
6. Abant İzzet Baysal Üniversitesi (Turchia)
7. Eberhard Karls Universität Tübingen (Germania)
8. Universität Ulm (Germania)
9. Instituto Politecnico De Santarem (Portogallo)
10. Universidad de Córdoba (Spagna)
11. Universidad de Granada (Spagna)
12. Universidad Complutense de Madrid (Spagna)
13. Universidad de Zaragoza (Spagna)
14. Christian Albrechts Universität zu Kiel (Germania)
15. Université Pierre e Marie Curie Paris (Francia)
16. Université de Rennes (Francia)
17. The University of Dublin (Irlanda)
18. Universitat Politècnica de Catalunya (Spagna)
19. The Cyprus Institute (Cipro)

Il bando è presente in rete, e gli studenti vengono sollecitati a contattare i docenti coordinatori per decidere la preparazione del

learning agreement e scegliere la destinazione in base alla carriera studentesca di ciascuno studente e alla conoscenza della lingua richiesta dalle sedi ospitanti (non tutte le sedi prevedono per i 3 livelli di formazione corsi in lingua inglese). La scelta della sede viene decisa dalla commissione Erasmus i cui componenti sono definiti dal Regolamento. Gli studenti, i Coordinatori e i Delegati sono sostenuti dal personale amministrativo dell'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il piano di studi delle lauree magistrali in Biologia prevede l'acquisizione di 45 crediti complessivi per tirocini e prova finale consistenti nello svolgimento della tesi di laurea. Questa attività può essere svolta anche in strutture esterne e può rappresentare un trampolino di lancio verso il mondo del lavoro. A questo scopo il corso di laurea si fa carico dell'istruttoria per la stipula di convenzioni con aziende sanitarie locali, industrie farmaceutiche, enti di ricerca, ecc. il cui elenco è disponibile al link sotto riportato. Inoltre, il laureato magistrale della classe LM-6 può accedere alla libera professione dopo aver superato il relativo esame di stato. A questo scopo il corso di laurea intrattiene, sia a livello locale sia a livello nazionale, frequenti consultazioni con l'Ordine Nazionale dei Biologi al fine di migliorare la qualità dell'attività formativa.

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Altre iniziative sono messe in atto dai rappresentanti degli studenti sotto forma di attività autogestite finanziate dall'Ateneo. Inoltre permangono costanti rapporti con l'Ordine Nazionale dei Biologi. Ne è esempio il fatto che nel primo semestre del 2014 il Consiglio Interclasse in Biologia, di concerto con la delegazione provinciale dell'Ordine dei Biologi di Bari, ha organizzato una serie di seminari a cadenza mensile (locandina nel link) nei quali esperti dell'Ordine hanno illustrato vari aspetti della professione di Biologo.

Descrizione link: Locandina dei seminari su Biologo professionista

Link inserito: [http://www.biologia.uniba.it/clbiologia/Seminari\\_2014-ONB-CIBIO.pdf](http://www.biologia.uniba.it/clbiologia/Seminari_2014-ONB-CIBIO.pdf)

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti dedotta dai questionari predisposti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati riportata da Alma Laurea



▶ QUADRO C1

**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita

▶ QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazionali

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazioni aziende





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento su Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Premesso che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie Ã gestito contestualmente agli altri corsi di laurea magistrali della classe LM-6 e al Corso di Laurea in Scienze Biologiche della classe L-13 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Biologia, l'organizzazione dell'AQ Ã realizzata all'interno della Commissione didattica di questo Consiglio con la individuazione di uno specifico gruppo di riesame per ciascun Corso di Studio. Si realizza comunque una piena sinergia con gli altri componenti della Commissione didattica che, a loro volta, sono impegnati in altri gruppi di riesame. Il gruppo di riesame Ã composto:

Prof. Silvio Dipiero (Coordinatore del CIBIO) Ã Responsabile del Riesame

Prof. Lucantonio Debellis (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Mariagrazia Mastrodonato (Docente del CdS)

Sig.ra. Alice Armenise (Studente)

Sig. Stefano Bellomo (Studente)

La Commissione didattica provvederÃ a monitorare periodicamente lo svolgimento delle attivitÃ didattiche mettendo in atto di volta in volta, soprattutto su suggerimento degli stessi studenti, tutte le azioni utili all'assicurazione della qualitÃ .

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione didattica del Consiglio Interclasse in Biologia, di concerto con la Giunta dello stesso Consiglio, Ã la struttura preposta alla verifica del buon andamento della didattica. A tale scopo si riunisce in modo programmato all'inizio e alla fine di ogni semestre allo scopo rispettivamente di organizzare le attivitÃ che stanno per iniziare e di valutare quelle appena concluse. Durante ciascun semestre sarÃ monitorato l'andamento della didattica anche mediante la somministrazione agli studenti di questionari interni distinti da quelli stabiliti dall'Ateneo.

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

Premesso che l'organizzazione dell'AQ Ã" realizzata all'interno della Commissione didattica del Consiglio Interclasse in Biologia con la individuazione di uno specifico gruppo di riesame per ciascun Corso di Studio, Ã" la Commissione didattica nel suo complesso che si riunisce periodicamente per monitorare lo svolgimento delle attivitÃ didattiche mettendo in atto di volta in volta, soprattutto su suggerimento degli stessi studenti, tutte le azioni utili all'assicurazione della qualitÃ . Alle scadenze previste dall'Ateneo questo lavoro si concretizza nella stesura del documento di riesame che viene quindi sottoposto all'approvazione del Consiglio Intrerclasse di Biologia.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	SCIENZE BIOSANITARIE
<b>Classe</b>	LM-6 - Biologia
<b>Nome inglese</b>	SANITARY BIOLOGY
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-biosanitarie">http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-biosanitarie</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DIPIERRO Silvio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse in Biologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica
<b>Altri dipartimenti</b>	Biologia



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARCHIDIACONO	Nicoletta	BIO/18	PO	1	Caratterizzante	1. RICERCA DIAGNOSTICA IN GENETICA 2. GENETICA UMANA
2.	COLUCCI	Mario	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE
3.	KANDUC	Darja	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA II
4.	MASTRODONATO	Maria	BIO/06	RU	1	Caratterizzante	1. TECNICHE ISTOLOGICHE E ISTOCHIMICHE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ARMENISE	ALICE	a.armenise15@studenti.uniba.it	
BELLOMO	STEFANO	s.bellomo88@gmail.com	3385343214
CARMINUCCI	FILIPPO	oppilif1@hotmail.com	3472655107
CASSANO	STEFANIA	stefania.cassano@alice.it	3296110975
DE BENEDICTIS	CARMELA	carmeladebenedictis@libero.it	
GIBERNA	ELIANA	gibyely@hotmail.it	3929147790
GRISETA	PIETRO	piergrigianni@hotmail.it	3477373803
LANZOLLA	VANESSA	la_vanessa93@libero.it	3463952099
LAPENTA	CATERINA	c.lapenta@hotmail.it	3701268834
MATACCHIERA	FLAVIA	f.matacchiera@studenti.uniba.it	3807942120
SANTACESARIA	FRANCESCA C.	lia.santacesaria@gmail.com	3701268372
SICILIANI	STELLA	stella.1993@hotmail.it	3497682434



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DIPIERRO	SILVIO
DEBELLIS	LUCANTONIO
MASTRODONATO	MARIA GRAZIA
BELLOMO	STEFANO

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CASAVOLA	Valeria	
DE GIORGI	Carla	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## ▶ Sedi del Corso

<b>Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	70

## ▶ Eventuali Curriculum

DIAGNOSTICO

8749^2011^100-2011^1006

---

NUTRIZIONISTICO

8749^2011^105-2011^1006

---



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	8749^2011^PDS0-2011^1006
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BIOLOGIA AMBIENTALE</li><li>• BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE</li></ul>



## Date



Data di approvazione della struttura didattica	07/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie Ã¨ da considerarsi come trasformazione dell'omonimo corso di Laurea Specialistica attualmente attivato presso la FacoltÃ  di Scienze MM. FF. NN. dell'UniversitÃ  di Bari. La finalitÃ  di questa laurea Ã¨ quella di preparare biologi con una approfondita conoscenza teorica, metodologica e tecnologica nel campo delle applicazioni biomediche e nutrizionistiche che rappresentano sbocchi professionali tipici del laureato di questa classe, cosÃ¬ come Ã¨ anche riconosciuto dall'Ordine Nazionale dei Biologi.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze Biosanitarie (cod off=1323784)

L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Biologia ambientale e di Biologia cellulare e molecolare. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 - Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze Biosanitarie (cod off=1323784)

L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Biologia ambientale e di Biologia cellulare e molecolare. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 - Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



### Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

Viene proposta l'istituzione di tre corsi di laurea magistrale nella classe LM-6 che non solo costituiscono la trasformazione di tre lauree specialistiche preesistenti ma confermano la volontÃ  della sede di orientare la preparazione dei laureati magistrali della classe verso alcune delle molteplici professionalitÃ  tipiche del Biologo. CiÃ² Ã¨ coerente con la richiesta di offerta formativa da parte degli studenti ed Ã¨ comunque rispettoso della norma dato che le tre lauree si differenziano per un numero di crediti ben piÃ¹ alto del minimo previsto.



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	021401634	<b>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE</b>	BIO/10	Maria BARILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/10	59.5
2	2014	021405464	<b>BIOCHIMICA II</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Darja KANDUC <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/10	87
3	2014	021405467	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE 2</b>	BIO/11	Carla DE GIORGI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/11	71
4	2014	021405467	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE 2</b>	BIO/11	Fittizio DOCENTE		71
5	2014	021405470	<b>CHIMICA DEGLI ALIMENTI</b>	CHIM/10	Francesco LONGOBARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	CHIM/02	32
6	2013	021401641	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE E ENDOCRINOLOGIA)	BIO/09	Lorenzo GUERRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/09	24
7	2014	021405471	<b>ENZIMOLOGIA E METODOLOGIE BIOCHIMICHE</b>	BIO/10	Maria BARILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/10	51.5
8	2014	021405472	<b>FISIOLOGIA DEI SISTEMI</b>	BIO/09	Lucantonio DEBELLIS <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/09	48
					Lucantonio DEBELLIS		

9	2013	021401646	<b>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E ENDOCRINOLOGIA)	BIO/09	BIO/09	<a href="#">32</a>
---	------	-----------	--	--------	--------	--------------------

Università degli Studi  
di BARI ALDO  
MORO

10	2013	021401648	<b>FISIOLOGIA GENERALE 2</b>	BIO/09	Valeria CASAVOLA Prof. la fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/09	51.5
11	2014	021405476	<b>GENETICA UMANA</b>	BIO/18	<b>Docente di riferimento</b> Nicoletta ARCHIDIACONO Prof. la fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/18	51.5
12	2014	021405478	<b>IGIENE II</b>	MED/42	EDOARDO JATTA Docente a contratto		48
13	2013	021401659	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b>	MED/07	Rosa MONNO Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/07	32
14	2013	021401664	<b>NEUROBIOLOGIA</b>	BIO/09	Valeria CASAVOLA Prof. la fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/09	32
15	2014	021405480	<b>PARASSITOLOGIA</b>	BIO/05	Alfonso MATARRESE Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/05	32
16	2014	021405481	<b>PATOLOGIA GENERALE</b>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Mario COLUCCI Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO	MED/04	79
17	2014	021405482	<b>PIANTE COME ALIMENTI FUNZIONALI</b>	BIO/04	Costantino PACIOLLA Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO	BIO/04	32

**RICERCA DIAGNOSTICA IN**

**Docente di  
riferimento**  
Nicoletta  
ARCHIDIACONO

18	2013	021401673	<b>GENETICA</b>	BIO/18	<i>Prof. la fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/18	32
19	2014	021405483	<b>TECNICHE ISTOLOGICHE E ISTOCHIMICHE</b>	BIO/06	<b>Docente di riferimento</b> Maria MASTRODONATO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/06	51.5
						ore totali	917.5



**Curriculum: DIAGNOSTICO**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	Cu	
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>TECNICHE ISTOLOGICHE E ISTOCHIMICHE (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12		
Discipline del settore biomolecolare	BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA UMANA (1 anno) - 6 CFU</i>  BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE 2 (1 anno) - 8 CFU</i>  BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA II (1 anno) - 10 CFU</i>	24	24	15 - 30		
Discipline del settore biomedico	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE II (1 anno) - 6 CFU</i>  MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU</i>  BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE 2 (2 anno) - 6 CFU</i>	21	21	18 - 32		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>						

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	51	48 - 74
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/05 Zoologia ↳ <i>PARASSITOLOGIA (1 anno) - 4 CFU</i>	16	16	12 - 19 min 12
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>NEUROBIOLOGIA (2 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/18 Genetica ↳ <i>RICERCA DIAGNOSTICA IN GENETICA (2 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 4 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		16	12 - 19	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		42	42 - 42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		53	53 - 53

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *DIAGNOSTICO*:**

120

113 - 146

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>TECNICHE ISTOLOGICHE E ISTOCHEMICHE (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
Discipline del settore biomolecolare	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE 2 (1 anno) - 8 CFU</i> BIO/10 Biochimica ↳ <i>ENZIMOLOGIA E METODOLOGIE BIOCHIMICHE (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 7 CFU</i>	21	21	15 - 30
Discipline del settore biomedico	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE II (1 anno) - 6 CFU</i> BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA DEI SISTEMI (1 anno) - 6 CFU</i>	21	21	18 - 32
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 74

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ <i>PIANTE COME ALIMENTI FUNZIONALI (1 anno) - 4 CFU</i>	19	19	12 - 19 min 12
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE E ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 7 CFU</i>			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti ↳ <i>CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		42	42 - 42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		53	53 - 53



---

**CFU totali inseriti nel curriculum *NUTRIZIONISTICO*:**

120

113 - 146

---



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**



**Note relative alle attività di base**



**Note relative alle altre attività**

Non sono previsti crediti per ulteriori abilità linguistiche in quanto il possesso di buona conoscenza della lingua inglese è requisito per l'accesso al corso di laurea. Peraltro, durante lo svolgimento della tesi di laurea lo studente sarà inevitabilmente impegnato in ricerche bibliografiche che costituiranno di per sé un miglioramento delle conoscenze linguistiche.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

La tabella ministeriale della classe LM-6 prevede quattro ambiti disciplinari per le attività caratterizzanti. Nel presente ordinamento ne sono stati inseriti i tre (biodiversità ed ambiente, biomolecolare, biomedico) ritenuti particolarmente qualificanti il corso di laurea magistrale in Scienze Biosanitarie. Per fornire agli studenti il più ampio spettro di contenuti relativi ai singoli settori disciplinari compresi in questi ambiti, nelle attività affini e integrative sono indicati SSD già compresi nelle attività caratterizzanti, facendo riferimento a specifiche discipline, rivolte all'approfondimento culturale e all'acquisizione di strumenti metodologici, ben differenziate da quelle indicate come caratterizzanti. La specificità delle discipline è peraltro correlata all'organizzazione del corso in più curricula. Si sottolinea che, sentito anche il parere dell'Ordine Nazionale dei Biologi, la scelta dei settori è stata fatta tenendo conto di quelle che sono le competenze professionali del Biologo nel campo della diagnostica per il quale sono previste possibilità di approfondimenti nei SSD BIO/05, BIO/09, BIO/10, BIO/12, BIO/18, e della biologia della nutrizione per il quale sono previste possibilità di approfondimenti nei SSD BIO/04, BIO/16, BIO/19 e MED/04. Il settore MED/07, ed i settori BIO/13, CHIM/10, CHIM/11, MED/49, assenti tra le attività caratterizzanti del presente ordinamento, sono stati inseriti ad integrazione del background scientifico-culturale fornito da questo corso di laurea. Non possono essere aggiunti SSD diversi da quelli previsti dalla classe in quanto privi di copertura didattica all'interno della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

Le attività caratterizzanti sono state programmate in modo da differenziare e ben caratterizzare i due curricula previsti.

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/01 Botanica generale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/08 Antropologia	6	12	-
Discipline del settore biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia generale	15	30	-
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana MED/04 Patologia generale MED/42 Igiene generale e applicata	18	32	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 74

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/04 - Fisiologia vegetale BIO/05 - Zoologia BIO/09 - Fisiologia BIO/10 - Biochimica BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 - Biologia applicata BIO/16 - Anatomia umana BIO/18 - Genetica BIO/19 - Microbiologia generale CHIM/10 - Chimica degli alimenti	12	19	12

CHIM/11 - Chimica e biotecnologia delle fermentazioni  
MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica  
MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate

**Totale Attività Affini**

12 - 19



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		42	42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

53 - 53



## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

113 - 146