



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE ( <i>IdSua:1512438</i> )
<b>Classe</b>	LM-6 - Biologia
<b>Nome inglese</b>	CELLULAR AND MOLECULAR BIOLOGY
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/biologia-cellulare-e-molecolare">http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/biologia-cellulare-e-molecolare</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DIPIERRO Silvio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse in Biologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Biologia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ATTIMONELLI	Marcella	BIO/11	PA	1	Caratterizzante
2.	BARILE	Maria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
3.	DE PINTO	Maria Concetta	BIO/04	RU	1	Caratterizzante
4.	ROCCHI	Mariano	BIO/18	PO	1	Caratterizzante

ARMENISE ALICE [a.armenise15@studenti.uniba.it](mailto:a.armenise15@studenti.uniba.it)  
BELLOMO STEFANO [s.bellomo88@gmail.com](mailto:s.bellomo88@gmail.com) 3385343214  
CARMINUCCI FILIPPO [oppilif1@hotmail.com](mailto:oppilif1@hotmail.com) 3472655107  
CASSANO STEFANIA [stefania.cassano@alice.it](mailto:stefania.cassano@alice.it) 3296110975  
DE BENEDICTIS CARMELA [carmeladebenedictis@libero.it](mailto:carmeladebenedictis@libero.it)

**Rappresentanti Studenti**

GIBERNA ELIANA gibyely@hotmail.it 3929147790  
GRISSETA PIETRO piergrigianni@hotmail.it 3477373403  
LANZOLLA VANESSA la\_vanessa@libero.it 3463952099  
LAPENTA CATERINA c.lapenta@hotmail.it 3701268834  
MATACCHIERA FLAVIA f.matacchiera@studenti.uniba.it  
3807942120  
SANTACESARIA FRANCESCA C. lia.santacesaria@gmail.com  
3701268372  
SICILIANI STELLA stella.1993@hotmail.it 3929147790

**Gruppo di gestione AQ**

SILVIO DIPIERRO  
MARIA BARILE  
GEMMA GADALETA  
STEFANO BELLOMO  
ALICE ARMENISE

**Tutor**

Gemma GADALETA  
Maria BARILE

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea in Biologia Cellulare e Molecolare si propone di fornire competenze approfondite a livello cellulare e molecolare e funzionale. E' prevista una organizzazione in due curricula, genomico e funzionale che si differenziano per obiettivi formativi specifici.

Nel curriculum genomico si intende fornire conoscenze avanzate sui moderni metodi di studio, in vivo, in vitro e in silico, di geni e genomi.

Nel curriculum funzionale si intende fornire approfondimenti nei campi della trascrittomica e proteomica allo scopo di favorire una comprensione dettagliata di processi cellulari in condizioni fisiologiche e patologiche.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Estratto del verbale della consultazione.

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS. Il prof. Dipierro illustra le scelte dell'area biologica, che intende varare una sola laurea triennale e pi<sup>1</sup> magistrali dal momento che per i biologi le lauree triennali, benché impostate con taglio professionalizzante, sono rivolte pi<sup>1</sup> che altro alla prosecuzione degli studi. Infatti, a livello nazionale, in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi, una idonea collocazione dei giovani nel mondo del lavoro è vista dopo le lauree magistrali. OMISSIS. Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

La riunione termina alle ore 20.

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

#### **competenze associate alla funzione:**

#### **sbocchi professionali:**

Le competenze professionali acquisibili con il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare sono destinate primariamente all'attività di ricerca biologica di base (prevalentemente in ambito accademico), alle attività di ricerca applicativa e sviluppo (prevalentemente presso aziende) e all'insegnamento, una volta completato lo specifico iter aggiuntivo di addestramento. Il Corso di Laurea Magistrale dà accesso alla formazione di III livello, organizzata nei dottorati di ricerca, nei corsi di specializzazione e master.

#### **descrizione generica:**

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

Premesso che il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare non è a numero programmato, per poter accedere al Corso di Laurea lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze proprie della laurea triennale della classe L-13 (ovvero della classe 12 ex D.M. 509) o, se proveniente da altre classi di laurea, di avere conoscenze nei SSD BIO/, CHIM/, FIS/, MAT/, MED/. Lo studente dovrà inoltre aver acquisito buone conoscenze della lingua inglese. Pertanto, sulla base di quanto previsto dal D.M. 270 nonché di quanto concordato in sede di Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), per poter accedere al Corso di Laurea lo studente dovrà dimostrare il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione. Il possesso di requisiti curriculari è determinato dall'aver acquisito non meno di 90 CFU nei settori scientifico-disciplinari (S.S.D.) dell'area BIO nonché nei settori Med/42; CHIM/03, 06; FIS/01,07; MAT/03, 06. L'adeguatezza della personale preparazione è verificata mediante un colloquio in cui una apposita commissione, costituita da docenti del Corso di laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare, verificherà che lo studente abbia sufficienti competenze nei settori scientifico-disciplinari sopra indicati, con particolare riferimento a quelli dell'area BIO presenti nel Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche. Tale colloquio si svolgerà nei mesi di settembre e dicembre di ogni anno secondo un calendario che sarà fissato dal Consiglio interclasse in Biologia con congruo anticipo e pubblicizzato anche attraverso il sito internet della Biologia. Gli studenti che durante il colloquio dimostreranno di non possedere le competenze richieste non potranno iscriversi al corso di laurea.

Per gli studenti in possesso di laurea della classe L13 (ex D.M. 270) conseguita presso questa o altra Università fornita di certificazione CBUI, nonché per gli studenti in possesso di laurea in Biologia Cellulare e Molecolare classe 12 (ex D.M. 509) rilasciata da questa Università ovvero in possesso di laurea della classe 12 a indirizzo biomolecolare rilasciata da altra Università, la verifica sarà attuata attraverso l'esame del percorso degli studi da essi espletato durante la Laurea Triennale.

Il Corso di Laurea in BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE si rivolge a laureati che durante la laurea triennale abbiano acquisito una buona preparazione di base nelle discipline biologiche. Esso si propone di fornire competenze approfondite a livello cellulare e molecolare e funzionale. È prevista una organizzazione in due curricula, genomico e funzionale che si differenziano per obiettivi formativi specifici.

Nel curriculum genomico si intende fornire conoscenze avanzate sui moderni metodi di studio, in vivo, in vitro e in silico, di geni e genomi.

Nel curriculum funzionale si intende fornire approfondimenti nei campi della trascrittomica e proteomica allo scopo di favorire una comprensione dettagliata di processi cellulari in condizioni fisiologiche e patologiche.

Attraverso la qualità della formazione e la prolungata frequenza in laboratorio per la preparazione della tesi, il corso di laurea è in grado di fornire completa padronanza del metodo scientifico di indagine, rendendo i laureati capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture.

Il dottore magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare acquisisce essenzialmente competenze nella ricerca ma comunque, come laureato della classe LM-6, ha accesso ai differenti sbocchi occupazionali del Biologo professionista (sezione A) indicati dall'Ordine Nazionale dei Biologi previo superamento del relativo esame di stato.

Il dottore magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare può accedere, sulla base delle conoscenze acquisite, ai corsi universitari di terzo livello quali dottorati di ricerca, scuole di specializzazione.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Acquisizione di approfondite competenze teoriche e operative con riferimento ai moderni metodi di studio, in vivo, in vitro e in silico, di geni e genomi, della trasformazione genetica di organismi animali e vegetali, della produzione di biomasse, della trascrittomica e proteomica.

Tali competenze saranno acquisite grazie alla frequenza di lezioni e seminari previsti per ciascun settore scientifico disciplinare, dallo studio individuale e dalla verifica della loro comprensione attraverso esami scritti e/o orali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Tutte le unità didattiche prevedono la partecipazione obbligatoria, per almeno un credito, a laboratori in cui, sotto la guida costante di docenti, gli studenti devono personalmente usare la strumentazione messa a loro disposizione e seguire le varie fasi della sperimentazione. Questo garantirà una solida acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale per l'adozione esperta di metodologie biochimiche, biomolecolari, bioinformatiche, fisiologiche e genetiche ad ampio spettro per la ricerca biologica di base e applicata.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA + ANALISI FUNZIONALE DEI GENOMI C.I. [url](#)

ANTROPOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA ULTRASTRUTTURALE [url](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE II [url](#)

METODOLOGIE BIOMOLECOLARI AVANZATE [url](#)

BIOCHIMICA II [url](#)

BIOENERGETICA E BIOMEMBRANE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA MOLECOLARE E FISIOLOGIA MOLECOLARE C.I. [url](#)

GENETICA UMANA E EVOLUZIONE [url](#)

IMMUNOGENETICA GENOMICA [url](#)

REGOLAZIONE DEL METABOLISMO [url](#)

REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA [url](#)

**Fisiologia generale, Fisiologia Vegetale****Conoscenza e comprensione**

1. Acquisire conoscenze avanzate in ambito fisiologico animale e vegetale

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

1. Applicazione di moderne metodologie avanzate per la ricerca fisiologica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

## Biochimica, Biologia molecolare, Genetica

### Conoscenza e comprensione

1. Acquisire conoscenze avanzate di biochimica, biologia molecolare e genetica, le cosiddette "omics"
2. Apprendere l'uso di moderne tecnologie analitiche e bioinformatiche

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicazione di metodologie avanzate per la ricerca biochimica e biomolecolare
2. Applicazione di metodologie ad ampio spettro per la ricerca genetica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA + ANALISI FUNZIONALE DEI GENOMI C.I. [url](#)

METODOLOGIE BIOMOLECOLARI AVANZATE [url](#)

BIOENERGETICA E BIOMEMBRANE [url](#)

GENETICA UMANA E EVOLUZIONE [url](#)

GENOMICA [url](#)

IMMUNOGENETICA GENOMICA [url](#)

REGOLAZIONE DEL METABOLISMO [url](#)

REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA [url](#)

## ▶ QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

Acquisizione di notevole autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali e alla sicurezza in laboratorio mediante la prolungata frequentazione di laboratori specializzati presso strutture interne o esterne all'Università finalizzata alla preparazione della tesi di laurea. Ai principi di deontologia professionale e all'approccio responsabile nei confronti delle problematiche bioetiche alla cui discussione sono previsti crediti ad hoc nel contesto di vari settori disciplinari

### Abilità comunicative

Il laureato magistrale acquisisce adeguate competenze e strumenti per la comunicazione, con riferimento a comunicazione in forma fluente in italiano e in una lingua straniera dell'UE attraverso il lessico disciplinare, la partecipazione a seminari, le ricerche bibliografiche ed eventuali collaborazioni con laboratori stranieri. La partecipazione ad attività di tirocinio interno e ad attività di sperimentazione fornisce la capacità di lavorare in gruppo e di gestire autonomamente attività di laboratorio nonché di presentare tematiche biologiche di attualità. Il Regolamento didattico del corso di studi definisce in maniera dettagliata la corrispondenza fra questo descrittore e ciascuna unità didattica. La verifica avverrà nell'ambito di prove in itinere, degli esami al termine delle attività formative, della prova finale.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato acquisirà buone capacità che favoriscano lo sviluppo, l'approfondimento e il costante aggiornamento delle conoscenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento. Tali competenze potranno essere esplicitate e verificate durante le prove in itinere e l'elaborazione e la discussione della tesi di laurea.



QUADRO A5

**Prova finale**

La prova finale, a cui è attribuito un congruo numero di CFU, consisterà nella presentazione e discussione di una tesi sperimentale che avrà come oggetto ricerche originali svolte sotto la guida di un docente tutore, durante un periodo di internato, complessivamente non inferiore a un anno solare, svolto presso un laboratorio universitario o extrauniversitario. E' data facoltà al relatore, qualora egli consideri terminato il lavoro di tesi, di chiedere al Coordinatore che il laureando si laurei con una sessione di anticipo. L'assegnazione della prova finale è effettuata dalla Giunta del Consiglio Interclasse in Biologia sulla base del regolamento tesi approvato dal Consiglio.

Per le sue peculiari caratteristiche sperimentali la tesi di laurea assume al tempo stesso anche valore di tirocinio.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il percorso di formazione è descritto in dettaglio nel Regolamento didattico allegato

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del profitto e quindi l'attribuzione dei crediti avviene attraverso il superamento di un esame. La commissione, attraverso una serie di domande su argomenti significativi del programma, valuta la preparazione complessiva dello studente. Sono complessivamente previsti 12 esami con voto. Secondo le direttive ministeriali l'insieme dei crediti a scelta dello studente vale 1 esame. Pertanto, nel caso in cui gli 8 CFU a scelta siano conseguiti sommando piÃ¹ corsi di numero di crediti inferiore a 8, la valutazione complessivamente attribuita ai crediti a scelta sarÃ  costituita dalla media delle singole valutazioni parziali. I docenti titolari di corsi o moduli potranno anche avvalersi di verifiche in itinere per valutare l'andamento del corso, ma tali verifiche non potranno mai sostituire l'esame orale finale.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attivitÃ  formative

[http://www.biologia.uniba.it/cbiologia/NO/LMBCM/LMBCM\\_ESAM.htm#CALENDARIO DELLE LEZIONI](http://www.biologia.uniba.it/cbiologia/NO/LMBCM/LMBCM_ESAM.htm#CALENDARIO DELLE LEZIONI)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.biologia.uniba.it/cbiologia/NO/LMBCM/LMBCM\\_ESAM.htm#CALENDARIO DEGLI ESAMI\\_Anno\\_Accademico\\_2014/15](http://www.biologia.uniba.it/cbiologia/NO/LMBCM/LMBCM_ESAM.htm#CALENDARIO DEGLI ESAMI_Anno_Accademico_2014/15)




▶ QUADRO B2.c


Calendario sessioni della Prova finale



▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/11	Anno di corso 1	ANALISI FUNZIONALE DEI GENOMI ( <i>modulo di BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA + ANALISI FUNZIONALE DEI GENOMI C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	RAINALDI GUGLIELMO	RU	3	27.5	
2.	BIO/08	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA <a href="#">link</a>	VACCA ELIGIO	RU	6	48	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA II <a href="#">link</a>	BARILE MARIA	PA	9	75.5	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA II <a href="#">link</a>	LOGUERCIO POLOSA PAOLA ANNA MARIA	RU	6	51.5	
5.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA ( <i>modulo di BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA + ANALISI FUNZIONALE DEI GENOMI C.I.</i> ) <a href="#">link</a>	ATTIMONELLI MARCELLA	PA	6	62	
6.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA <a href="#">link</a>	ATTIMONELLI MARCELLA	PA	6	62	
7.	BIO/06	Anno di corso 1	BIOLOGIA ULTRASTRUTTURALE <a href="#">link</a>	MASTRODONATO MARIA	RU	4	35.5	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II <a href="#">link</a>	MOLA MARIA GRAZIA		10	83.5	
9.	BIO/09	Anno di corso	FISIOLOGIA II <a href="#">link</a>	FRIGERI ANTONIO	PA	10	83.5	

		1						
10.	BIO/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA VEGETALE II <a href="#">link</a>	DE PINTO MARIA CONCETTA	RU	6	51.5	
11.	BIO/11	Anno di corso 1	METODOLOGIE BIOMOLECOLARI AVANZATE <a href="#">link</a>	GADALETA GEMMA	PA	4	35.5	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Laboratori

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ | Orientamento in ingresso

Gli studenti che intenderanno iscriversi a una laurea magistrale della classe LM-6 provengono quasi totalmente da un percorso formativo nella laurea triennale della classe L-13 e, pertanto, già al momento dell'iscrizione alla laurea triennale hanno usufruito di un orientamento in ingresso dedicato in modo complessivo all'intero percorso di studi. Ciononostante, anche in considerazione del fatto che non vi è in questo caso programmazione degli accessi ma soltanto la verifica del possesso dei requisiti curriculari e personali di accesso, così come previsto dalla normativa vigente, è possibile l'ingresso nelle lauree magistrali in Biologia di studenti con un curriculum formativo di base non esclusivamente biologico. Questi studenti trovano una valida fonte di orientamento innanzitutto nel sito internet dei corsi di laurea in Biologia ( [www.biologia.uniba.it/clbiologia](http://www.biologia.uniba.it/clbiologia) ) e quindi nell'interazione diretta con il Coordinatore del Consiglio Interclasse in Biologia e/o con i singoli docenti.

▶ QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Il tutorato in itinere vede coinvolti sia docenti che sono designati ogni anno dal Consiglio di Interclasse, sia studenti di anni superiori o dottorandi che sono assunti con contratto dall'Ateneo.

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

A partire dall'entrata in vigore della riforma cosiddetta del 3+2 e, in particolare nell'applicare il D.M. 270, mentre si è ritenuto di non prevedere attività di stage o tirocini all'esterno per la laurea triennale, viene data particolare attenzione alla possibilità degli studenti di laurea magistrale di svolgere periodi di formazione all'esterno. Ci si trova la sua realizzazione soprattutto in occasione dello svolgimento della tesi di laurea, cioè dell'attività collegata alla prova finale a cui sono attribuiti ben 45 CFU complessivi. Infatti molte tesi vengono svolte in strutture esterne con le quali sussistono rapporti di collaborazione scientifica ovvero convenzioni per tirocini formativi (link sottostante).

Descrizione link: Elenco delle strutture convenzionate

Link inserito: <http://www.biologia.uniba.it/clbiologia/NO/LMBCM/ALLEGATOB6.pdf>

▶ QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

La mobilità internazionale degli studenti è gestita a livello di Ateneo attraverso le figure dei Docenti Coordinatori e dal Delegato Erasmus dei Dipartimenti di riferimento delle diverse lauree ed è regolamentata in base al Regolamento attuativo della mobilità studentesca Erasmus Plus - D.R. n. 1160 del 31.03.2014. Per l'area biologica sono previsti per l'A.A. 2014-2015 19 accordi, che si aggiungono a quelli che negli anni precedenti erano gestiti dalla Facoltà di Scienze MM.FF.NN.:

1. Université de Nantes (Francia)
2. Université de Limoges (Francia)

3. Université de Paris Sud (Francia)
4. Uniwersytet Slaski (Polonia)
5. Warmia and Masuria University in Olsztyn (Polonia)
6. Abant İzzet Baysal Üniversitesi (Turchia)
7. Eberhard Karls Universität Tübingen (Germania)
8. Universität Ulm (Germania)
9. Instituto Politecnico De Santarem (Portogallo)
10. Universidad de Cordoba (Spagna)
11. Universidad de Granada (Spagna)
12. Universidad Complutense de Madrid (Spagna)
13. Universidad de Zaragoza (Spagna)
14. Christian Albrechts Universität zu Kiel (Germania)
15. Université Pierre e Marie Curie Paris (Francia)
16. Université de Rennes (Francia)
17. The University of Dublin (Irlanda)
18. Universitat Politècnica de Catalunya (Spagna)
19. The Cyprus Institute (Cipro)

Il bando è presente in rete, e gli studenti vengono sollecitati a contattare i docenti coordinatori per decidere la preparazione del Learning agreement e scegliere la destinazione in base alla carriera studentesca di ciascuno studente e alla conoscenza della lingua richiesta dalle sedi ospitanti (non tutte le sedi prevedono per i 3 livelli di formazione corsi in lingua inglese). La scelta della sede viene decisa dalla commissione Erasmus i cui componenti sono definiti dal Regolamento. Gli studenti, i Coordinatori e i Delegati sono sostenuti dal personale amministrativo dell'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

**Accompagnamento al lavoro**

Il piano di studi delle lauree magistrali in Biologia prevede l'acquisizione di 45 crediti complessivi per tirocini e prova finale consistenti nello svolgimento della tesi di laurea. Questa attività può essere svolta anche in strutture esterne e può rappresentare un trampolino di lancio verso il mondo del lavoro. A questo scopo il corso di laurea si fa carico dell'istruttoria per la stipula di convenzioni con aziende sanitarie locali, industrie farmaceutiche, enti di ricerca, ecc. il cui elenco è disponibile al link sotto riportato. Inoltre, il laureato magistrale della classe LM-6 può accedere alla libera professione dopo aver superato il relativo esame di stato. A questo scopo il corso di laurea intrattiene, sia a livello locale sia a livello nazionale, frequenti consultazioni con l'Ordine Nazionale dei Biologi al fine di migliorare la qualità dell'attività formativa.



QUADRO B5

**Eventuali altre iniziative**

Altre iniziative sono messe in atto dai rappresentanti degli studenti sotto forma di attività autogestite finanziate dall'Ateneo. Inoltre permangono costanti rapporti con l'Ordine Nazionale dei Biologi. Ne è esempio il fatto che nel primo semestre del 2014 il Consiglio Interclasse in Biologia, di concerto con la delegazione provinciale dell'Ordine dei Biologi di Bari, ha organizzato una

serie di seminari a cadenza mensile (locandina nel link) nei quali esperti dell'Ordine hanno illustrato vari aspetti della professione di Biologo.

Descrizione link: Locandina dei seminari su Biologo professionista

Link inserito: [http://www.biologia.uniba.it/clibiologia/Seminari\\_2014-ONB-CIBIO.pdf](http://www.biologia.uniba.it/clibiologia/Seminari_2014-ONB-CIBIO.pdf)



QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti dedotta dai questionari predisposti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati riportata da Alma Laurea



▶ QUADRO C1

**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita

▶ QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazionali

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazioni aziende



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento sulla Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Premesso che il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare Ã gestito contestualmente agli altri corsi di laurea magistrali della classe LM-6 e al Corso di Laurea in Scienze Biologiche della classe L-13 nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Biologia, l'organizzazione dell'AQ Ã realizzata all'interno della Commissione didattica di questo Consiglio con la individuazione di uno specifico gruppo di riesame per ciascun Corso di Studio. Si realizza comunque una piena sinergia con gli altri componenti della Commissione didattica che, a loro volta, sono impegnati in altri gruppi di riesame. Il gruppo di riesame Ã cosÃ composto:

Prof. Silvio Dipierro (Coordinatore del CIBIO) Ã Responsabile del Riesame

Prof. Gemma Gadaleta (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Maria Barile (Docente del CdS)

Sig.ra. Alice Armenise (Studente)

Sig. Stefano Bellomo (Studente)

La Commissione didattica provvederÃ a monitorare periodicamente lo svolgimento delle attivitÃ didattiche mettendo in atto di volta in volta, soprattutto su suggerimento degli stessi studenti, tutte le azioni utili all'assicurazione della qualitÃ .

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione didattica del Consiglio Interclasse in Biologia, di concerto con la Giunta dello stesso Consiglio, Ã la struttura preposta alla verifica del buon andamento della didattica. A tale scopo si riunisce in modo programmato all'inizio e alla fine di ogni semestre allo scopo rispettivamente di organizzare le attivitÃ che stanno per iniziare e di valutare quelle appena concluse. Durante ciascun semestre sarÃ monitorato l'andamento della didattica anche mediante la somministrazione agli studenti di questionari interni distinti da quelli stabiliti dall'Ateneo.

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

Premesso che l'organizzazione dell'AQ Ã" realizzata all'interno della Commissione didattica del Consiglio Interclasse in Biologia con la individuazione di uno specifico gruppo di riesame per ciascun Corso di Studio, Ã" la Commissione didattica nel suo complesso che si riunisce periodicamente per monitorare lo svolgimento delle attivitÃ didattiche mettendo in atto di volta in volta, soprattutto su suggerimento degli stessi studenti, tutte le azioni utili all'assicurazione della qualitÃ . Alle scadenze previste dall'Ateneo questo lavoro si concretizza nella stesura del documento di riesame che viene quindi sottoposto all'approvazione del Consiglio Intrerclasse di Biologia.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio





## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE
<b>Classe</b>	LM-6 - Biologia
<b>Nome inglese</b>	CELLULAR AND MOLECULAR BIOLOGY
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/biologia-cellulare-e-molecolare">http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/biologia-cellulare-e-molecolare</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DIPIERRO Silvio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse in Biologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica
<b>Altri dipartimenti</b>	Biologia



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ATTIMONELLI	Marcella	BIO/11	PA	1	Caratterizzante	1. BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA 2. BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA
2.	BARILE	Maria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA II

Maria

3.	DE PINTO	Concetta	BIO/04	RU	1	Caratterizzante	1. FISILOGIA VEGETALE II
4.	ROCCHI	Mariano	BIO/18	PO	1	Caratterizzante	1. GENETICA UMANA E EVOLUZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ARMENISE	ALICE	a.armenise15@studenti.uniba.it	
BELLOMO	STEFANO	s.bellomo88@gmail.com	3385343214
CARMINUCCI	FILIPPO	oppilif1@hotmail.com	3472655107
CASSANO	STEFANIA	stefania.cassano@alice.it	3296110975
DE BENEDICTIS	CARMELA	carmeladebenedictis@libero.it	
GIBERNA	ELIANA	gibyely@hotmail.it	3929147790
GRISETA	PIETRO	piergrigianni@hotmail.it	3477373403
LANZOLLA	VANESSA	la_vanessa@libero.it	3463952099
LAPENTA	CATERINA	c.lapenta@hotmail.it	3701268834
MATACCHIERA	FLAVIA	f.matacchiera@studenti.uniba.it	3807942120
SANTACESARIA	FRANCESCA C.	lia.santacesaria@gmail.com	3701268372
SICILIANI	STELLA	stella.1993@hotmail.it	3929147790

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DIPIERRO	SILVIO
BARILE	MARIA

GADALETA	GEMMA
BELLOMO	STEFANO
ARMENISE	ALICE

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL
GADALETA	Gemma	
BARILE	Maria	

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 **Titolo Multiplo o Congiunto** 

Non sono presenti atenei in convenzione

 **Sedi del Corso** 

<b>Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	70





FUNZIONALE

8748^2011^100-2011^1006

GENOMICO

8748^2011^105-2011^1006



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	8748^2011^PDS0-2011^1006
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BIOLOGIA AMBIENTALE</li><li>• SCIENZE BIOSANITARIE</li></ul>



## Date



Data di approvazione della struttura didattica	07/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il corso di Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare Ã" da considerarsi come trasformazione dell'omonimo corso di laurea specialistica attualmente attivato presso la FacoltÃ di Scienze MM. FF. NN.dell'UniversitÃ di Bari. La finalitÃ di questa laurea magistrale Ã quella di preparare biologi con una approfondita conoscenza teorica, metodologica e tecnologica nell'ambito delle ricerche in campo biomolecolare e bioinformatico, genetico, fisiologico e biochimico, settori nei quali tipicamente si esprime l'attivitÃ di ricerca del laureato di questa classe.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Biologia Cellulare e Molecolare (cod off=1323757)

L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Biologia ambientale e di Scienze biosanitarie. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 - Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Biologia Cellulare e Molecolare (cod off=1323757)

L'Ateneo presenta nella stessa classe i corsi di Biologia ambientale e di Scienze biosanitarie. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 - Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



### Motivi dell'istituzione di piú corsi nella classe

Viene proposta l'istituzione di tre corsi di laurea magistrale nella classe LM-6 che non solo costituiscono la trasformazione di tre lauree specialistiche preesistenti ma confermano la volontà della sede di orientare la preparazione dei laureati magistrali della classe verso alcune delle molteplici professionalità tipiche del Biologo. Ciò è coerente con la richiesta di offerta formativa da parte degli studenti ed è comunque rispettoso della norma dato che le tre lauree si differenziano per un numero di crediti ben piú alto del minimo previsto.



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	021405459	<b>ANALISI FUNZIONALE DEI GENOMI</b> (modulo di BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA + ANALISI FUNZIONALE DEI GENOMI C.I.)	BIO/11	Guglielmo RAINALDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/11	27.5
2	2014	021405461	<b>ANTROPOLOGIA</b>	BIO/08	Eligio VACCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/08	48
3	2014	021405463	<b>BIOCHIMICA II</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria BARILE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/10	75.5
4	2014	021405591	<b>BIOCHIMICA II</b>	BIO/10	Paola Anna Maria LOGUERCIO POLOSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/10	51.5
5	2013	021401637	<b>BIOENERGETICA E BIOMEMBRANE</b>	BIO/10	Gianluigi LA PIANA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/10	51.5
6	2014	021405465	<b>BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA</b> (modulo di BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA + ANALISI FUNZIONALE DEI GENOMI C.I.)	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Marcella ATTIMONELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/11	62
7	2014	021405466	<b>BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA</b>	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Marcella ATTIMONELLI <i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/11	62

Università degli  
Studi di BARI  
ALDO MORO

8	2014	021405469	<b>BIOLOGIA ULTRASTRUTTURALE</b>	BIO/06	Maria MASTRODONATO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/06	35.5
9	2013	021401643	<b>ENDOCRINOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA MOLECOLARE E FISIOLOGIA MOLECOLARE C.I.)	BIO/09	Rosa CAROPPO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/09	24
10	2014	021405474	<b>FISIOLOGIA II</b>	BIO/09	Antonio FRIGERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/09	83.5
11	2014	021405473	<b>FISIOLOGIA II</b>	BIO/09	MARIA GRAZIA MOLA <i>Docente a contratto</i>		83.5
12	2013	021401649	<b>FISIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA MOLECOLARE E FISIOLOGIA MOLECOLARE C.I.)	BIO/09	Stephan Joel RESHKIN <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/09	24
13	2014	021405475	<b>FISIOLOGIA VEGETALE II</b>	BIO/04	<b>Docente di riferimento</b> Maria Concetta DE PINTO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/04	51.5
14	2013	021405477	<b>GENETICA UMANA E EVOLUZIONE</b>	BIO/18	<b>Docente di riferimento</b> Mariano ROCCHI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/18	83.5
15	2013	021401655	<b>GENOMICA</b> (modulo di IMMUNOGENETICA GENOMICA)	BIO/18	Francesca ANTONACCI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	BIO/18	24

Rachele



16	2013	021401657	<b>IMMUNOGENETICA</b> (modulo di IMMUNOGENETICA GENOMICA)	BIO/18	ANTONACCI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/18	24	
17	2014	021405479	<b>METODOLOGIE BIOMOLECOLARI AVANZATE</b>	BIO/11	Gemma GADALETA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/11	35.5	
18	2013	021401671	<b>REGOLAZIONE DEL METABOLISMO</b>	BIO/10	Marina ROBERTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/10	32	
19	2013	021401672	<b>REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA</b>	BIO/11	Palmiro CANTATORE <i>Prof. I Fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	BIO/11	48	
							ore totali	927



**Curriculum: FUNZIONALE**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/08 Antropologia ↳ <i>ANTROPOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
Discipline del settore biomolecolare	BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA UMANA E EVOLUZIONE (2 anno) - 10 CFU</i>  BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA (1 anno) - 6 CFU</i>  BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA II (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>BIOENERGETICA E BIOMEMBRANE (2 anno) - 6 CFU</i>  BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ <i>FISIOLOGIA VEGETALE II (1 anno) - 6 CFU</i>	34	34	30 - 45
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA II (1 anno) - 10 CFU</i>	10	10	8 - 20
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			50	48 - 77

**Cu**

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>BIOLOGIA ULTRASTRUTTURALE (1 anno) - 4 CFU</i>	17	17	12 - 19 min 12
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>ENDOCRINOLOGIA MOLECOLARE E FISIOLOGIA MOLECOLARE C.I. (2 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>REGOLAZIONE DEL METABOLISMO (2 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>ANALISI FUNZIONALE DEI GENOMI (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		42	42 - 42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		53	53 - 53

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *FUNZIONALE*:

120

113 - 149

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/08 Antropologia ↳ <i>ANTROPOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
Discipline del settore biomolecolare	BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA UMANA E EVOLUZIONE (2 anno) - 10 CFU</i>	37	37	30 - 45
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOINFORMATICA E GENOMICA COMPARATA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA II (1 anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ <i>FISIOLOGIA VEGETALE II (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia	0	10	8 - 20
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			53	48 - 77

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	14	14	12 - 19 min 12
	↳ <i>BIOLOGIA ULTRASTRUTTURALE (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ <i>METODOLOGIE BIOMOLECOLARI AVANZATE (1 anno) - 4 CFU</i>			
BIO/18 Genetica				
	↳ <i>IMMUNOGENETICA GENOMICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			14	12 - 19

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		42	42 - 42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		53	53 - 53

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *GENOMICO*:**

120

113 - 149



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività

Non sono previsti crediti per ulteriori abilità linguistiche in quanto il possesso di buona conoscenza della lingua inglese è requisito per l'accesso al corso di laurea. Peraltro, durante lo svolgimento della tesi di laurea lo studente sarà inevitabilmente impegnato in ricerche bibliografiche che costituiranno di per sé un miglioramento delle conoscenze linguistiche.



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per meglio caratterizzare il corso di laurea magistrale in Biologia cellulare e molecolare, nel presente ordinamento sono inseriti tre dei quattro ambiti disciplinari (biodiversità ed ambiente, biomolecolare, biomedico) previsti dalla tabella ministeriale della classe LM-6. Nell'ottica di fornire il più ampio spettro di contenuti relativi ai singoli settori, nelle attività affini e integrative sono indicati SSD già compresi nelle attività caratterizzanti, ma si fa riferimento a specifiche discipline, rivolte all'approfondimento culturale e all'acquisizione di strumenti metodologici, ben differenziate da quelle indicate come caratterizzanti. La specificità delle discipline è peraltro correlata all'organizzazione del corso in più curricula. Si sottolinea che, sentito anche il parere dell'Ordine Nazionale dei Biologi, la scelta dei settori è stata fatta tenendo conto di quelle che sono le competenze professionali del Biologo nella ricerca genomica, per la quale sono previste possibilità di approfondimento nei settori BIO/01, BIO/04, BIO/11, BIO/18, BIO/19, e nella ricerca fisiologico-biochimica, per la quale sono previste possibilità di approfondimento nei settori BIO/04, BIO/06, BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/42. I settori BIO/14, MED/04, MED/07, SECS-S/02 sono invece settori completamente assenti nelle attività caratterizzanti di questo ordinamento. Non possono essere aggiunti SSD diversi da quelli previsti dalla classe in quanto privi di copertura didattica all'interno della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti



## Note relative alle attività caratterizzanti

Le attività caratterizzanti sono state programmate in modo da differenziare e ben caratterizzare i due curricula previsti.

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/08 Antropologia	6	12	-
Discipline del settore biomolecolare	BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia generale	30	45	-
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/16 Anatomia umana MED/42 Igiene generale e applicata	8	20	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			48 - 77	

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/01 - Botanica generale BIO/04 - Fisiologia vegetale BIO/06 - Anatomia comparata e citologia BIO/09 - Fisiologia BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare BIO/14 - Farmacologia BIO/16 - Anatomia umana BIO/18 - Genetica BIO/19 - Microbiologia generale MED/04 - Patologia generale MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica MED/42 - Igiene generale e applicata	12	19	12

**Totale Attività Affini**

12 - 19

**▶ Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		42	42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

53 - 53

**▶ Riepilogo CFU**

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

113 - 149