

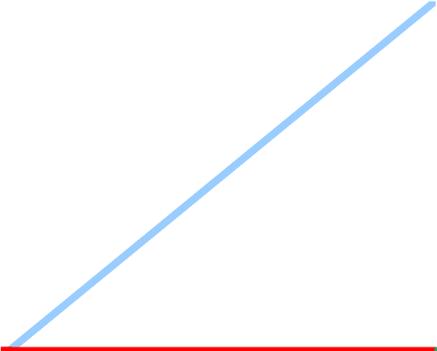
OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA a.a. 2013/14

CORSO DI STUDIO: BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (D.M.270-04)

VALUTAZIONE	Frequenza maggiore al 50%					% Soddisfazione (3 e 4)
	1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale	
	1	2	3	4		
<b>INSEGNAMENTO</b>						
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	35	119	142	308	84,7%
	3,9%	11,4%	38,6%	46,1%	100,0%	
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	42	55	108	102	307	68,4%
	13,7%	17,9%	35,2%	33,2%	100,0%	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	41	141	117	308	83,8%
	2,9%	13,3%	45,8%	38,0%	100,0%	
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	18	90	195	308	92,5%
	1,6%	5,8%	29,2%	63,3%	100,0%	
<b>DOCENZA</b>						
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	3	70	234	307	99,0%
	0,0%	1,0%	22,8%	76,2%	100,0%	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	26	110	162	306	88,8%
	2,6%	8,5%	35,9%	52,9%	100,0%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	46	116	133	306	81,4%
	3,6%	15,0%	37,9%	43,5%	100,0%	
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	20	24	129	132	305	85,6%
	6,6%	7,9%	42,3%	43,3%	100,0%	
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	8	122	177	308	97,1%
	0,3%	2,6%	39,6%	57,5%	100,0%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	15	101	191	307	95,1%
	0,0%	4,9%	32,9%	62,2%	100,0%	
<b>INTERESSE</b>						
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	22	99	181	307	91,2%
	1,6%	7,2%	32,2%	59,0%	100,0%	

Non frequentante o frequenza inferiore al 50%						% Soddisfazione (3 e 4)
1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì				Totale		
1	2	3	4			
1	0	0	0	1	1	0,0%
100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	
0	0	1	0	1	1	100,0%
0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	
0	0	1	0	1	1	100,0%
0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	
0	0	1	0	1	1	100,0%
0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	

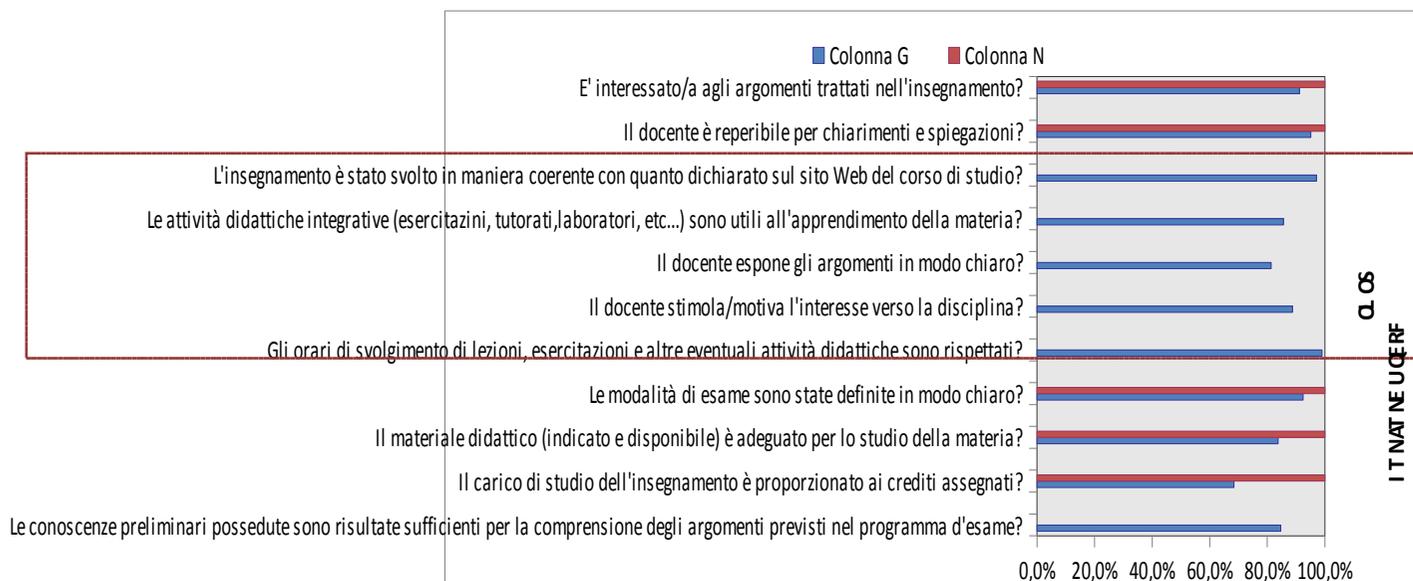
0	0	0	1	1	1	100,0%
0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

0	0	1	0	1	1	100,0%
0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità

## Grado di soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti



SUGGERIMENTI*	Frequenza maggiore al 50%		Non frequentante o inferiore al 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	90	39,5%	0	0,0%	90	39,3%
Aumentare l'attività di supporto didattico	57	25,0%	0	0,0%	57	24,9%
Fornire più conoscenze di base	50	21,9%	0	0,0%	50	21,8%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	68	29,8%	0	0,0%	68	29,7%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	17	7,5%	1	100,0%	18	7,9%
Migliorare la qualità del materiale didattico	73	32,0%	0	0,0%	73	31,9%
Fornire in anticipo il materiale didattico	55	24,1%	0	0,0%	55	24,0%
Inserire prove d'esame intermedie	52	22,8%	0	0,0%	52	22,7%
Attivare insegnamenti serali		0,0%		0,0%		0,0%
<b>Totale rispondenti</b>	<b>228</b>	<b>202,6%</b>	<b>1</b>	<b>100,0%</b>	<b>229</b>	<b>202,2%</b>

\* Questa domanda prevedeva la possibilità di fornire più di una risposta e, quindi, il totale risulta essere superiore a 100 in quanto le percentuali sono state calcolate sul totale dei rispondenti e non sul numero delle risposte ottenute.

Fonte: Elaborazioni D.A.F.G. - Area Statistiche Ufficiali e Supporto alla Valutazione - Settore per le attività del Nucleo di Valutazione su dati del Presidio di Qualità